

---

**REGULAMIN DLA UCZNIÓW I UCZENNIC KLASY PRZYGOTOWAWCZEJ  
DO PROGRAMU MATURY MIĘDZYNARODOWEJ (PRE-IB)  
DOTYCZĄCY ZASAD WYBORU PRZEDMIOTÓW  
W INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME**

1. Wybór przedmiotów i poziomów do realizacji w programie Matury Międzynarodowej, zwanym dalej IB-DP (International Baccalaureate Diploma Programme), odbywa się zgodnie z przepisami IB, polityką językową szkoły, Statutem oraz zapisami niniejszego dokumentu.
2. W roku poprzedzającym rozpoczęcie przez ucznia/uczennicę IB-DP, wprowadza się na wzór „predicted grades” stosowanych w IB-DP, tzw. oceny przewidywane, wystawiane przez nauczycieli na przełomie kwietnia i maja roku poprzedzającego rozpoczęcie przez ucznia/uczennicę IB-DP. Oceny te mają funkcję informacyjną i nie są przewidywanymi rocznymi ocenami klasyfikacyjnymi w myśl zapisów w Statucie.
3. Uczeń/uczennica może wybrać dany przedmiot do realizacji w ramach IB-DP na poziomie rozszerzonym Higher Level, zwanym dalej poziomem HL, jeśli jego/jej przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z tego przedmiotu w klasie drugiej nie jest niższa niż ocena dobra, a na poziomie podstawowym Standard Level zwanym dalej poziomem SL, jeśli jego/jej przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z tego przedmiotu w klasie drugiej nie jest niższa niż ocena dostateczna. W przypadku wyboru przedmiotu Mathematics Analysis and Approaches na poziomie HL w klasie drugiej wymagana jest przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna przynajmniej bardzo dobra z przedmiotu matematyka. W przypadku wyboru przedmiotu Economics na poziomie SL lub HL pod uwagę brana jest przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z przedmiotu biznes i zarządzanie, która w klasie drugiej nie może być niższa niż dobra.
4. W przypadku niespełnienia warunków opisanych w punkcie 3. Uczeń/uczennica może ubiegać się o możliwość uzyskania oceny pozwalającej na wybór przedmiotu na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania w części dotyczącej warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.
5. W przypadku negatywnego wyniku procedury opisanej w punkcie 4. uczeń/uczennica nie zostaje dopuszczony do realizacji przedmiotu. W przypadku braku możliwości wyboru innego przedmiotu z tej samej grupy przedmiotowej, uczeń/uczennica kontynuuje naukę w klasie polskiego systemu kształcenia.
6. Uczeń/uczennica IB-DP będący/a obywatelem/obywatelką Polski obowiązkowo realizuje przedmiot Polish A Literature na poziomie SL lub HL.
7. Uczeń/uczennica IB-DP będący/a obywatelem/obywatelką Polski realizuje naukę języka polskiego oraz część historii dotyczącej historii Polski i część geografii dotyczącej geografii Polski zgodnie z podstawą nauczania ogólnego w języku polskim.

8. Uczeń/uczennica wybiera do realizacji w IB-DP sześć obowiązkowych przedmiotów: trzy na poziomie HL i trzy na poziomie SL na zasadach określonych przez IB i szkołę. W uzasadnionych przypadkach koordynatorka IB-DP, po zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli IB, może zezwolić na realizację cztery przedmiotów na poziomie HL i dwa na poziomie SL.
9. Uczeń/uczennica IB-DP obowiązkowo realizuje przedmiot English B na poziomie HL lub English A Language and Literature na poziomie SL lub HL.
10. Uczeń/uczennica może wybrać dodatkowy 7. przedmiot pod warunkiem, że jest to język hiszpański lub niemiecki na poziomie SL.
11. Grupa przedmiotowa zostanie utworzona w przypadku, gdy zainteresowane danym przedmiotem będą co najmniej 4 osoby.
12. Uczeń/uczennica oddziału międzynarodowego ma możliwość przejścia na każdym etapie kształcenia do klasy polskiego systemu kształcenia.
13. We wszelkich kwestiach spornych ostateczną decyzję podejmuje koordynatorka IB-DP.